

Verksamhetsplan
för
Rönnelunds förskoleområde 2011



Innehåll

Verksamhetsbeskrivning	3
Organisation	4
Ledardeklaration	4
Verksamhetsidé	5
Nya eller förändrade riktlinjer, lagar, föreskrifter eller nationella mål.	6
Planerade och genomförda förändringar i verksamheten.	6
Arbetsmiljö	6
Budget	6
Kompetensutveckling	7
Verksamhetens åtagande	7
Föräldrakontakter	8
Rönnelunds pedagogiska år	9

Verksamhetsbeskrivning

Rönnelundsområdet består av följande verksamheter.

Rönnens förskola är belägen i utkanten av det gamla Värnhems sjukhusområde som numera kallas för Rönnen området. Förskolan startade 1966 för att i första hand serva personal som arbetade på dåvarande Värnhems sjukhus.

Idag tar vi emot barn från hela Malmö.

Våra öppettider är 06.15 – 21.00 alla dagar året om. Vilket innebär lördag, söndag och alla helgdagar.

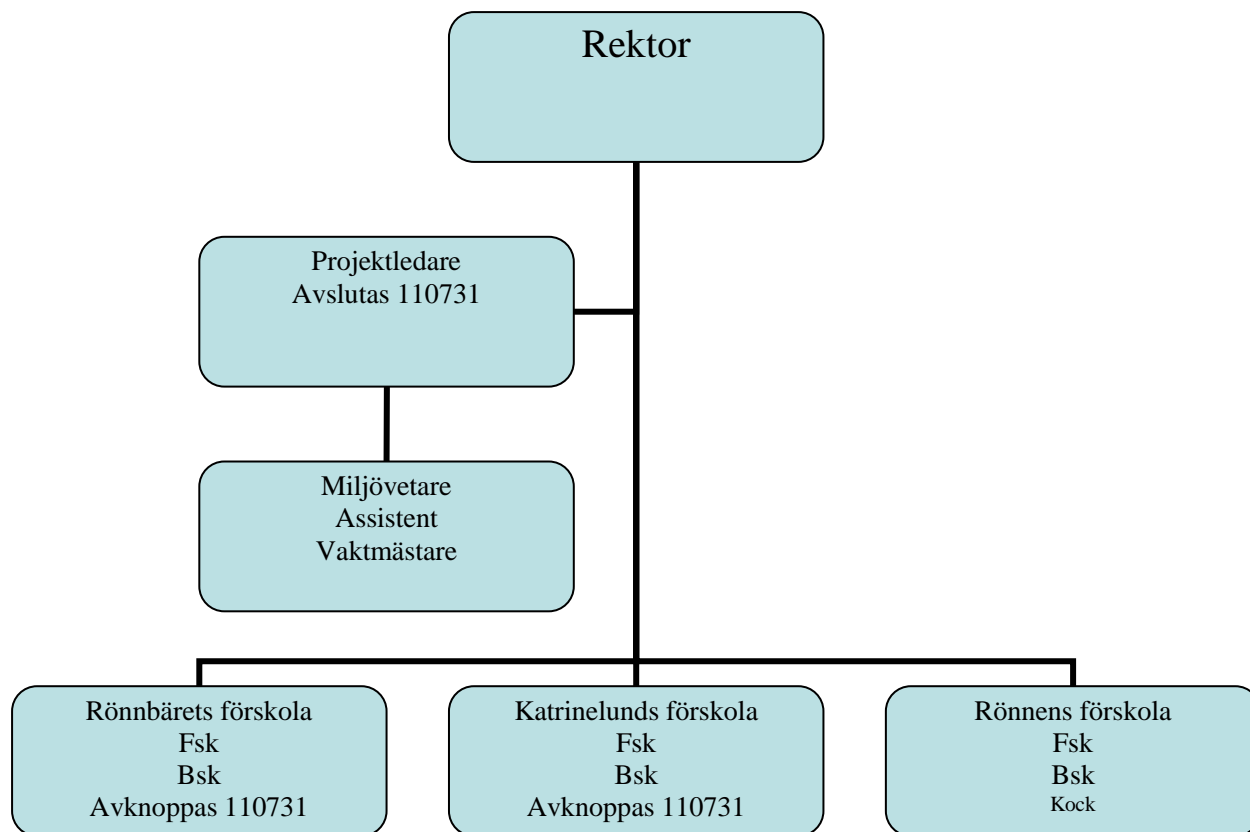
Förskolan är uppdelad i fyra enheter med åldersfördelningen 1 – 4 år på tre av enheterna och på den fjärde enheten har vi samlat femåringarna.

Vi har utbildade pedagoger, två ekonomibiträde kök, en lokalvårdare, en vaktmästare och en assistent anställd på förskolan.

Katrinelunds förskola är en villa belägen i slutet av Katrinelundsgatan.. Förskolan startade 1992 och vårt upptagningsområde är Katrinelund, Värnhem, Ellstorp och närbelägna områden såsom Rörsjöstaden.

Förskolan är en enplansvilla med en stor uppvuxen trädgård som är barnens gård. Det finns 36 inskrivna barn och utbildade pedagoger. Vi har en ekonomi kök anställd och en ekonomi städ. Vaktmästare och assistent delas med Rönnens förskola fram till den 1:e augusti då Katrinelunds förskola ska integreras med Rörsjöns förskola och få en ny ledare..

Rönnbärets förskola startade den 1 januari 2010. Förskolan är belägen i bottenplan och en halvtrappa upp i en byggnad intill Rönnens förskola där det tidigare hade bedrivits korttidsboende. Rönnen och Rönnbärets förskola delar gård och har en fantastisk gård som är uppdelad i olika stationer. På Rönnbärets förskola finns det 50 barn inskrivna och förskolan har öppet mellan 06.30 – 18.00 En utökning med 10 barn planeras under våren i takt med att ny personal anställs.



Vi arbetar efter de lagar, mål, planer och föreskrifter som finns upprättade på nationell nivå. Skollagen, Lpfö 98, Malmö kommuns skolplan, SDF Centrums mål. De lokala arbetsplanerna beskriver på vilket sätt vi arbetar för att nå de fastställda målen.

Tjänster som rör kompetensutveckling köps på öppna marknaden. Vi avgör helt och hållet själva var vi köper olika tjänster, med undantag för de områden där kommunen har särskilda inköpsavtal eller gör gemensamma upphandlingar.

Ledardeklaration

Syfte: jag vill med denna ledardeklaration visa vilket ansvar vi alla har inom förskolan för att nå de prioriterade målen i skolplanen. Diskussionen om vilka strategier/åtgärder som ska tas för att nå målen sker i medarbetarsamtal, processledarmöten, i enhetsmöten, pedagogiska aftnar, reflektions möten och i spontana möten.

Vårt uppdrag: Att utifrån en gemensam pedagogisk linje arbeta med en helhets syn från 1 – 16 år. En viktig del i detta är att på ett systematiskt sätt arbeta med planering och uppföljning. De områden som enligt SDF Centrum verksamhetsplan skall prioriteras under de närmsta åren är:

Grön Flagg, Genusarbete och personaltätheten i förskolan.

Jag vill tillsammans med er formulera förskolans vision som utgår från det kompetenta barnet – barn kan och vill. Barn är kompetenta.

Jag vill tillsammans med er skapa en arbetsmiljö och ett förhållningssätt som främjar vår vilja att ge och ta emot respons. Om vi ger utrymme för ett konstruktivt tänkande, där vi utmanar och ifrågasätter, kan vi växa och utvecklas.

När vi visar äkta engagemang i vårt arbete med barn och i våra arbetslag, bygger vi för framtiden. När vi delar till andra av oss själva, segrar och misslyckanden lägger vi grunden för förändringsarbete och skolutveckling.

Jag vill arbeta för en ökad öppenhet, tydlighet samt förståelse och acceptering för varandras olika roller och kompetens. Genom en ständigt pågående dialog kan vi tillsammans utveckla och förändra vårt tänkande och vårt arbetssätt för att fullgöra vårt uppdrag.

Jag vill visa på vikten av att avsätta tid för reflektion. När vi reflekterar över lärandets olika former blir vi medvetna över vår egen möjlighet att påverka och att påverkas. I växelspelet mellan våra erfarenheter och i reflektionen skapar vi förståelse. Vi lär oss att kritiskt utvärdera oss själva och vårt eget handlande.

Jag vill stå till ert förfogande i enskilda samtal och i gruppsamtal. Det är i samtalet vi lär känna varandra, formulera frågor och svar. I samtalet kan vi tydliggöra möjligheter och finna nya lösningar, sätta ingångar till processer och glädjas över resultat.

Jag vill ge var och en av er ansvar som bygger på tillit. Ni ska känna att era resurser tas tillvara och att ni genom det får känna att ni bidrar till skolutveckling.

Jag vill bjuda föräldrar till medinflytande kring verksamheten och värdegrundsfrågor. När föräldrar är införlivade i vår verksamhet och upplever öppenhet och samspel, givande utvecklingssamtal och genom gemensamma traditioner bidrar det till att deras barn känner tillit till förskolan, mognar och utvecklas.

Jag vill ha förskolor som följer med i samhällsutvecklingen, som främjar utbyte med andra förskolor. En förskola som är öppen mot sina uppdragsgivare, politiker och förvaltning. Förskolor som arbetar kvalitetshöjande, som är fyllda av omtanke, värme och glädje. Förskolor att vara stolta över.

Vår verksamhetsidé

Vår verksamhet arbetar utifrån Reggio Emilia filosofin. Detta innebär att vi tror på det kompetenta barnet. Vi ska ge barnet möjligheter att utforska sin omvärld. Grundaren av filosofin Loris Malaguzzi har sagt att barn föds med 100 språk och vi berövar dem de 99. Vårt arbetssätt kräver därför den vuxnes absoluta närvaro med barnen. Vi skall vara aktiva, positiva och medskapande pedagoger.

Arbetssättet kräver också ett öppet och glädjefullt samspel inom arbetslaget och med föräldrarna.

Vi gör digitala utvecklingsplaner för varje barn. Dessa visas för föräldrar och barn en gång per år och överlämnas därefter till vårdnadshavarna. Vid behov möts vårdnadshavare och pedagoger i möten utan barn.

Nya eller förändrade riktlinjer, lagar, föreskrifter eller nationella mål.

Ny skollag träder i kraft 1 juli 2011

Ny läroplan för förskolan träder också i kraft 1 juli 2011

Planerade och genomförda förändringar i verksamheten.

Genomförda förändringar under året:

- Digitala utvecklingsplaner genomförs en gång per läsår
- Andelen pedagoger som genomgått utbildning i pedagogisk dokumentation har intensifierats och utökats.
- Barnskötare har erbjudits att komplettera sin gymnasiekompetens för att kunna söka till högskolan för att läsa studera till förskollärare.

Arbetsmiljö

Vårt mål är att ha en så bra arbetsmiljö som möjligt

Arbetslagens ansvarsområden är definierade.

Pedagogernas ansvarsområden är definierade.

Bullerdämpande akustikplattor är inhandlade och uppsatta.

Handhygien för barnen har skärpts genom att de vuxna följer upp att barnen verkligen tvättar sina händer. Händerna torkas på pappershanddukar.

Förbud mot rökning på arbetstid har införts.

Fler reflektionsrum för pedagogerna är iordningställda.

En utökning av barnantalet på Rönnbärets förskola planeras att genomföras med tio platser i april – maj månad 2011 så snart som en barnskötare och en förskollärare har anställts.

Förberedelser för att införa Nattis har påbörjats. Planerad start september 2011

Budget

Verksamhetsplan Rönnelund 2011

Budget 2010

	Katrinelund	Rönnen	Rönnbäret	Totalt
Pers	2940,7	13950,2	4515,7	21406,6
Lokaler	431,0	1737,0	700,0	2868,0
Övrigt	416,0	1158,0	532,0	2106,0
Summa	3787,7	16845,2	5747,7	26380,6

Kompetensutveckling.

Vår senaste planeringsdag i höstas ägnades åt att lyssna på en föreläsning om genusarbetet i vårt område. Vi bjöd in Kajsa Wahlström som föreläsare. Eftermiddagen ägnades åt att skriva ner en handlingsplan för varje enhet, hur de ska arbeta med genusarbetet på sin enhet.

Under det första kvartalet 2011 pedagogerna på Rönnbäret utbildats i hjärt och lungräddning och även fått träna på att använda brandsläckarre.

Tre pedagoger har läst Lyssnandets pedagogik som gav 15 högskolepoäng.

Kökspersonalen har inbjudits till föreläsningar om klimatsmart mat.

Rektor och projektledaren har anmälts och antogs till en kurs där man utbildas till pedagogista, avslutas i maj 2011.

Projektledaren går en internutbildning i Hållbart ledarskap.

Fyra pedagoger går en kurs som anordnas av högskolorna i Malmö respektive Kristiansdag. Syftet är att bli processstödare för kollegorna när det gäller vår nya läroplan.

Verksamhetens åtagande

Mål: Alla barn vars föräldrar så önskar ska ha tillgång till en förskola av god kvalitet.

Metod: En ny attitydundersökning kommer att genomföras våren 2011 där föräldrar inbjuds öds att tycka till om sin förskola. Undersökningen kan ske via webben eller i pappersform. Förskolornas datorer erbjuds för dem som så önskar.

Uppföljning: Få föräldrar besvarade enkäten 2009 därför gjordes inga handlingsplaner baserade på attitydundersökningen. En ny enkät kommer att delas ut under 2011.

Mål: Språkutvecklingen i svenska såväl som i modersmålet ska vara prioriterad i förskolan och i grundskolan för att eleverna ska uppnå minst godkänt i alla ämnen i skolår nio.

Metod: Föräldrar ska stärkas och upplysas om vikten av att tala sitt modersmål med deras barn. Vi tar ansvaret för att lägga grunden för det svenska språket på förskolan som genomsyrar hela vår verksamhet. Detta sker i de dagliga rutinerna och genom planerade aktiviteter. Metoden är lek. Vid behov används personal på förskolan med samma modersmål som barnet vid t.ex. inskolning. Föräldrar som önskar erbjuds att ansöka om modersmålsstöd i förskolan.

Utvärdering: utvecklingssamtal

Mål: Genus perspektiv och genus pedagogik ska genomsyra all pedagogisk verksamhet.

Metod: Hösten 2011 hade vi en föreläsning om genusarbete i förskolan.

Utvärdering: Handlingsplan upprättades och ska utvärderas vid läsårets slut.

Mål: Antal förskolor med Grön flagg ska öka.

Metod. Genom det strukturerade arbetet som har involverat alla pedagoger och barnen på våra förskolor har vi godkänts och alla har fått en flagga.

Utvärdering: Utvärdering och nya mål är satta för 2011.

Föräldrakontakter

Alla föräldrar bjuds in till föräldramöten fyra gånger per år (se bilagan, det pedagogiska året).

Digitala utvecklingsplaner en gång per år

Föräldrabrev skrivs kontinuerligt för att informera föräldrarna om vad som sker eller planeras på förskolan.

Varje enhet har en blogg.

Sist men inte minst de dagliga kontakterna när föräldrar hämtar och lämnar sina barn.

Föräldraråd ska startas hösten 2011 när vi är klara med vår nya områdesindelning.

<p>Augusti</p> <ul style="list-style-type: none"> • Genomförande av sommarplanering • Inskolning • Introduktion • Enhetsmöte • Pedagogisk afton • Utvärdering av sommarplanering 	<p>September</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inskolning • Introduktion • Projektgrupper • Start • Stegvis • Föräldramöte • Enhetsmöte • Pedagogisk afton 	<p>Oktober</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projektgrupper • Start • Stegvis • Planeringsdag • Enhetsmöte
<p>Juli</p> <ul style="list-style-type: none"> • Genomförande av sommarplanering 		<p>November</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projektgrupper • Start • Stegvis • Digitala iup:er med föräldrar och barn • Enhetsmöte • Pedagogisk afton
<p>Juni</p> <ul style="list-style-type: none"> • Planering/genomförande av sommarverksamhet • Tradition: Midsommarfest • Utvärdering: Föräldrasamtal och pedagogiskt arbete • Förberedelse inför augusti • Enhetsmöte • Pedagogisk 	<p>Rönnelunds Pedagogiska år 2011</p>	<p>December</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projektgrupper • Start • Stegvis • Digitala iup:er med föräldrar och barn • Traditioner: Lucia och jul • Utvärderingar: Föräldrasamtal och pedagogiskt arbete.
<p>Maj</p> <ul style="list-style-type: none"> • Avslutning projektgrupper • Start • Stegvis • Digitala Iup.er • Föräldramöte med vernissage av projektgruppernas arbete • Planering inför sommaren • Enhetsmöte • Pedagogisk afton/vernissage 		<p>Januari</p> <ul style="list-style-type: none"> • Inskolning • Introduktion • Projektgrupper • Start • Stegvis • Föräldramöte • Utvärderingsmöte med Ulla • Enhetsmöte • Pedagogisk afton
<p>April</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projektgrupper • Start • Stegvis • Tradition: Påsk • Planeringsdag • Enhetsmöte • Pedagogisk afton 	<p>Mars</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projektgrupper • Start • Stegvis • Medarbetarsamtal • Enhetsmöte • Pedagogisk afton 	<p>Februari</p> <ul style="list-style-type: none"> • Projektgrupper • Start • Stegvis • Föräldramöte • Utvärderingsmöte med Ulla • Medarbetarsamtal • Enhetsmöte • Pedagogisk afton •

